

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» является формирование знаний о судебно-психологической экспертизе и навыков проведения психодиагностических исследований в экспертном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, курсы по выбору Б1.В.ДВ.01.02, дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Качественные и количественные методы исследования в психологии».

Дисциплина (модуль) «Судебно-психологическая экспертиза» позволяет усвоить студентам важнейшие проблемы теории, методологии клинической психологии, организационно-правовых и этических основ судебных экспертиз с участием психолога полученных в курсах: «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Теория личности в клинической психологии», «Клинико-психологическое консультирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Судебно-психологическая экспертиза».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК - 5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп	Знать: культурно-специфичные особенности делового и межличностного общения, этические принципы межкультурной коммуникации Уметь: выражать уважительное отношение к представителям различных культур с учётом социальных, экономических, религиозных, этнических и других

			социокультурных отличий
			<p>Владеть: техниками и технологиями делового и межличностного общения в контексте межкультурной коммуникации</p>
		УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<p>Знать: закономерности влияния социокультурных установок и особенностей представителей различных социальных групп на эффективность общения</p> <p>Уметь: выбирать оптимальный стиль, средства и форму общения с представителями различных культурных общностей</p>
		УК.5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: этические принципы делового и межличностного общения в межкультурном взаимодействии</p> <p>Уметь: выбирать и использовать техники и технологии общения, релевантные условиям и задачам межкультурной коммуникации с учётом социокультурных традиций различных социальных групп</p> <p>Владеть: навыками эффективного общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации и учётом социокультурных различий</p>
ПК-4	<p>Способен к организации и осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп</p>	ПК.4.1. Умеет проводить первичные психологические консультации с целью выяснения необходимости оказания психологической помощи социальным группам или отдельным лицам	<p>Знать: правила оказания первичной психологической помощи, формулировки цели психологической консультации, работы с запросом клиента в психологическом консультировании</p> <p>Уметь: использовать техники и технологии установления контакта, целеполагания, анализа жизненной ситуации клиента в психологическом консультировании</p> <p>Владеть: навыками проведения первичных психологических консультаций с учётом обстоятельств взаимодействия и жизненной ситуации адресатов получения психологической помощи</p>
		ПК.4.2. Готов осуществлять адресную психологическую помощь по запросу граждан и/или их законных	<p>Знать: принципы и этические нормы оказания адресной психологической помощи, возможности и ограничения</p>

		представителей	специалиста-психолога при работе с клиентскими запросами
			<p>Уметь: отбирать и применять способы, формы и методы оказания адресной психологической помощи гражданам с учётом их индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Владеть: навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента</p>
		<p>ПК 4.3. Способен разрабатывать и внедрять комплексные программы психологической помощи представителям различных социальных групп в деятельность образовательных, социальных и иных организаций</p>	<p>Знать: основы планирования психопрофилактического и коррекционно-развивающего воздействия на субъектов образовательных, социальных и профессиональных отношений в организациях различных типов</p> <p>Уметь: разрабатывать и включать в повседневную деятельность организаций различных типов программы психологической помощи с учётом актуальных запросов и возможностей субъектов профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками разработки, презентации, реализации и адаптации программ психологической помощи представителям различных социальных групп с учётом реальных условий их применения</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: М.К. Тетуева, старший преподаватель, кафедры общей и педагогической психологии.